

## ١. أساسيات نظام الكمبيوتر

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية:- أيقظ الطالب الكمبيوتر ويعيد استخدامه.</p> <p>الأهداف المهارية:- أيقظ الطالب بيغ وحداles الخلاخ والآخر.</p> <p>الأهداف الوجدانية:- أيقظ الطالب بأهمية المعالجة للبيانات للحصول على معلومات مفيدة وهامة.</p>	<p>جهاز الكمبيوتر &amp; السبورة &amp; DataShow</p>	<p>العصف الذهني -- والنعلم التعاوني- عرض POWER POINT</p>	<p>كيف يمكن الاستفادة من الكمبيوتر في حياتنا</p>	<p><b>الكمبيوتر:</b> هو جهاز إلكتروني يقوم بتخزين البيانات لمعالجتها للوصول إلى نتائج محددة عن طريق سلسلة من العمليات الحسابية والمنطقية التي تسمى برنامج</p> <p><b>أشكال أجهزة الكمبيوتر:</b> الكمبيوتر المكتبي ، الكمبيوتر المحمول ، أجهزة سمات فون</p> <p><b>العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر:</b></p> <p>١ : البيانات والمعلومات ٢ : المكونات المادية ٣ : البرمجيات ٤ : العنصر البشري</p> <p><b>أولا البيانات والمعلومات</b></p> <p>البيانات : هي مجموعة من الحقائق التي يمكن الحصول عليها مثل النصوص والصور والاصوات</p> <p>المعلومات : هي البيانات التي تمت معالجتها بتصنيفها وتنظيمها بحيث يصبح لها معنى لتحقيق هدف .</p> <p><b>ثانياً : المكونات المادية:</b></p> <p>هي كل الاجزاء والاجهزة التي يمكن رؤيتها وملامستها وتتكون من :</p> <p>١. وحدات الادخال ٢. وحدات الادخال ٣. وحدات الادخال ٤. وحدات التخزين</p>	<p>حدد وظائف الكمبيوتر في حياتنا</p> <p>أذكر الفرق بين البيانات والمعلومات</p> <p>أذكر عناصر نظام الكمبيوتر الكامل</p>	<p>كراسات الطلاب + كراسات النشاط</p>	<p>أذكر انواع وسائط التخزين المختلفة ؟</p>

## ٢. تابع أساسيات نظام الكمبيوتر.

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية: أن يتعرف الطالب على أنواع البرامج</p> <p>الأهداف المهارية: أن يقوم الطالب بترتيب وسائط التخزين حسب السعة التخزينية</p> <p>أن يذكر الطالب أربعة قياسات لوحدات التخزين</p> <p>الأهداف الوحدانية: أن يشعر الطالب بأهمية العنصر البشري في صيانة الكمبيوتر وتطويره.</p>	<p>جهاز الـ <b>البيروتر</b> &amp; <b>Data show</b></p>	<p><b>العصف الذهني والتعلم التعاوني</b> عرض <b>POWER POINT</b></p>	<p>المحيي بـ <b>كروتات</b> <b>Computer case</b></p>	<p><b>معالج الكمبيوتر :</b></p> <p>الجزء المسئول عن إجراء العمليات الحسابية والمنطقية والتي ينتج عنها معالجة البيانات بناء على أوامرو تعليمات البرامج المختلفة ويتكون من وحدة التحكم ووحدة الحساب والمنطق وتقاس سرعة المعالج بالميجا هيرتز أما وحدة قياس وسائط التخزين هي البايت ومضاعفاتها كيلو بايت و ميجا بايت وجيجا بايت وتيرا بايت .</p> <p><b>ثالثاً : البرمجيات :</b></p> <p><b>هي مجموعة البرامج التي تستخدم في تشغيل الكمبيوتر وتوظيفة لاداء مهامه المختلفة ولها انواع مثل</b></p> <p>١ : أنظمة التشغيل</p> <p>٢ : البرامج الخدمية</p> <p>٣ : التطبيقات</p> <p>٤ : لغات البرمجة</p> <p>وتصنف لبرمجيات مفتوحة المصدر و مغلقة المصدر</p> <p>وتتقسم البرمجيات لثلاث انواع حسب ملكيتها</p> <p>١ : برامج مجانية ٢ : برامج تجريبية ٤ : برامج مدفوعة</p> <p><b>رابعاً : العنصر البشري :</b></p> <p>وهو كل من لهم تعامل مع الكمبيوتر مثل :</p> <p>١ : محلل النظم</p> <p>٢ : المصمم</p> <p>٣ : المبرمج</p> <p>٤ : المستخدم</p>	<p>أذكر أنواع الذاكرة داخل جهاز الكمبيوتر</p> <p>أذكر الانواع المختلفة للبرمجيات</p> <p>قارن بين البرامج المفتوحة المصدر والمغلقة المصدر</p>	<p><b>+ كراسات الطلاب</b></p> <p><b>+ كراسات النشاط</b></p>	<p>١. اذكر وظيفة كل من محلل النظم والمبرمج ؟</p>



### ٣. ماهية نظام التشغيل OS

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
المصلا					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية:- أذ يتعرف الطالب على أنواع أنظمة التشغيل.</p> <p>الأهداف المهارية:- أذ يفرق الطالب بين أنظمة تشغيل مفتوحة المصدر و مغلقة المصدر.</p> <p>الأهداف الوجدانية:- أذ يشعر الطالب بأهمية نظام التشغيل للأجهزة الحديثة.</p>	<p><b>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض</b></p>	<p><b>التعلم التعاوني</b></p> <p><b>المصف الذهني</b></p> 	<p><b>أذكر اسم نظام التشغيل الموجود علي جهاز الكمبيوتر الخاص بك</b></p>	<p><u>نظام التشغيل</u>: عبارة عن مجموعة من البرامج التي تدير الموارد المادية لجهاز الكمبيوتر وتعمل كوسيط بين المستخدم وبرامجه من جهة ووسيط بين التطبيقات والأجزاء المادية من الجهة الأخرى .</p> <p><u>الواجهة الرسومية : GUI</u> : هي مجموعة الأوامر التي توجد علي شكل رسومات وإيقونات يتم التعامل معها من خلال الماوس .</p> <p><u>وظائف نظام التشغيل</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 : التحكم في وسائط التخزين والأجزاء المادية</li> <li>2 : تنظيم تعامل البرمجيات مع الذاكرة</li> <li>3 : نقل البيانات بين الوحدات المختلفة ونقلها لوسيط التخزين</li> <li>4 : التامين مثل كلمات المرور والتحكم في المستخدم</li> <li>5 : توفير واجهة للمستخدم يسهل التعامل معها</li> </ol> <p><u>أنواع أنظمة التشغيل</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 : مغلقة المصدر: مثل ( windows - mac os X )</li> <li>2 : مفتوحة المصدر:</li> <li>3 : مثل ( Linux ) بتوزياعاته مثل (Ubuntu- Fedora )</li> <li>3 : أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة :</li> </ol> <p>ومنها مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر وأشهر الأنظمة مفتوحة المصدر هو الاندرويد .</p>	<p>أذكر الفرق بين نظام تشغيل مفتوح المصدر ومغلق المصدر</p> <p>عرف نظام التشغيل</p> <p>أذكر وظائف نظام التشغيل</p>	<p><b>كراسات الطلاب + كراسات النشاط</b></p>	<p>يتم توجيه الأوامر لنظام التشغيل بطريقتين هما ..... و ..... ( أكمل )</p>

## E. واجهة نظم التشغيل الرسومية GUI

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية :- أرفق تعرف الطالب على أنظمة التشغيل المختلفة.</p> <p>الأهداف المهارية :- أرفق يقوم الطالب بعرض مميزات الواجهة الرسومية.</p> <p>الأهداف الوجدانية :- أرفق يشعر الطالب بأهمية الأيقونات في توجيه الواجهة لنظام التشغيل</p>	<p>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض</p>	<p>العرض والتجربة و التعلم التعاوني</p>	<p>هل يستطيع جهاز الكمبيوتر العمل بدون أنظمة التشغيل</p>	<p><b>تتميز أنظمة التشغيل الحديثة بالواجهة الرسومية التي تساعد المستخدم علي</b></p> <p>١ : عرض البرامج والتطبيقات في شكل نوافذ</p> <p>٢ : استخدام القوائم المنسدلة وأشرطة الأدوات المختلفة</p> <p>٣ : إمكانية أكثر من برنامج وتطبيق في نفس الوقت</p> <p>٤ : استخدام العديد من اللغات كواجهة تطبيق</p> <p>٥ : توفير مستعرض لصفحات الانترنت</p> <p><b>الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل :</b></p> <p>هي الشاشة التي تظهر بعد عمل فحص ذاتي لجهاز الكمبيوتر للتأكد من سلامة مكوناته المادية والذاكرة .</p> <p>وتتشابه الشاشة الافتتاحية لأنظمة التشغيل المختلفة ذات الواجهة الرسومية</p> <p><b>حيث تحتوي علي :</b></p> <p>١ : الخلفية: وهي عبارة عن صورة او لون يتحكم فيه المستخدم</p> <p>٢ : الأيقونات : وهي رموز صغيرة تنفذ أوامر بالنقر عليها</p> <p>٣ : أشرطة : وتظهر عليها بعض التطبيقات والأدوات الهامة</p> <p>ويمكن أن يحتوي جهاز الكمبيوتر علي أكثر من نظام تشغيل ولكن يتم التحكم في نظام التشغيل الذي سيبدأ من خلال شاشة خاصة بذلك .</p>	<p>عدد مهام نظام التشغيل — اكتب مميزات الواجهة الرسومية في نظام التشغيل</p>	<p>كراسات الطلاب+ كراسات النشاط</p>	<p>أذكر مكونات الواجهة الرسومية لنظام التشغيل ؟</p>

## ٦.تابع التعامل مع الملفات والمجلدات

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية:- أن يفهم الطالب على خطوات إنشاء مجلد جديد .</p> <p>الأهداف المهارية:- أن يكتب الطالب اسم المجلد ويضغط على المفاتيح ..... +</p> <p>الأهداف الوحدانية:- أن يشعر الطالب بأهمية أخذ نسخة من المجلدات المهمة لديه .</p>	<p>جهاز الكمبيوتر وجهاز العرض و السبورة</p>	<p>التعلم التعاوني . عرض POWER POINT</p>	<p>هنا يمكن استرجاع الملفات والمجلدات المحذوفة</p>	<p><u>إنشاء مجلد جديد :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الوقوف في المكان المراد إنشاء فيه المجلد</li> <li>2. الضغط بالزر الايمن للفأرة واختيار الامر NEW Folder</li> <li>3. ثم نكتب اسم الملف ونضغط Create</li> </ol> <p>قص المجلد : ويقصد به نقل المجلد من مكانه الي مكان اخر علي نفس وسيط التخزين او علي غيره من خلال الامر Cut الموجود بالقائمة المختصرة</p> <p>نسخ المجلد : ويقصد به عمل نسخة اخري من المجلد بغرض حمايته من خلال</p> <p><u>الخطوات التالية :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 : تحديد المجلد والضغط بالزر الايمن</li> <li>2 : اختيار الامر copy</li> <li>3 : نذهب للمكان الجديد ونختار الامر Past من القائمة المختصرة</li> </ol> <p><u>اعادة تسمية المجلد :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 : ضغط المجلد بالزر الايمن للفأرة واختيار الامر Rename</li> <li>2 : نقوم بكتابة الاسم الجديد ونضغط Rename</li> </ol> <p><u>حذف المجلد :</u></p> <p>تحديد المجلد والضغط بالزر الايمن للفأرة ونختار الامر Move to trash</p> <p><u>استعادة الملفات المحذوفة :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 : الذهاب لسلة المحذوفات Trash</li> <li>2 : نفتح القائمة المختصرة للملف المراد استعادته</li> <li>3 : نختار الامر restore from Trash</li> </ol> <p>ويمكن حذفه نهائيا من خلال Delete from trash</p>	<p>اكتب خطوات استرجاع الملف من ال Trash</p>	<p>كراسات الطلاب – كراسات النشاط – دفتر تخزين المعلم</p>	<p>يمكن إنشاء مجلد جديد بالضغط علي المفاتيح ..... +</p>

## ٥. التعامل مع الملفات والمجلدات

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف العامة: - أن يتعرف الطالب على مفهوم الملف .</p> <p>الأهداف المهارية: - أن يكتسب الطالب مهارات التفريق بين الملفات والمجلدات .</p> <p>الأهداف الوجدانية: - أن يشعر الطالب بأهمية تسمية الملفات حسب محتوياتها .</p>	<p><b>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض &amp; السبورة</b></p>	<p>التعلم التعاوني، العصف الذهني</p> <p>POWERPOINT عرض</p>	<p>هل يوجد أنواع للملفات</p>	<p><u>الملف File :</u></p> <p>هو مجموعة من البيانات التي تخزن علي وسائط التخزين المختلفة ولها مجموعة من الأنواع والامتدادات ويمكن للمستخدم استرجاعها والتعديل فيها . ويتكون اسم الملف من جزئين الأول يعبر عن اسم الملف والثاني يعبر عن الامتداد ويفصل بينهما نقطة . ويوجد العديد من الملفات مثل :</p> <p>١ : ملفات الصوت والفيديو</p> <p>٢ : ملفات الصور سواء ثابتة أو متحركة</p> <p>٣ : ملفات نصية</p> <p>٤ : ملفات النظام</p> <p><u>خطوات حفظ ملف :</u></p> <p>١ : من القائمة File</p> <p>٢ : نختار الامر Save As</p> <p>٣ : يظهر مربع حوار نحدد مكان الحفظ واسم الملف ثم نضغط Save</p> <p><b>نلاحظ ان خطوات حفظ الملف تتشابه مع كافة أنظمة التشغيل</b></p> <p>البحث عن ملف داخل جهاز الكمبيوتر :</p> <p>يمكن البحث عن الملف من خلال اسمه او جزء من الاسم او من خلال الامتداد ويتم البحث من خلال شريط البحث الذي يظهر في نظام التشغيل او الضغط علي مفتاحي CTRL + F وللبحث عن ملف حسب نوعية يكتب بالطريقة التالية EXE . *</p> <p><u>المجلد :</u></p> <p>هو مكان داخل وسيط التخزين يحتوي علي ملف او مجموعة من الملفات ويمكن ان يحتوي علي مجلدات اخري تسمى مجلدات فرعية ويتم انشاء المجلدات لجعل حفظ الملفات اكثر تنظيما وترتيباً وتأخذ المجلدات اشكالا متعددة حسب نظام التشغيل المستخدم .</p>	<p>ماذا نقصد بالملفات وما هي انواعها</p> <p>اذكر خطوات حفظ ملف مع التفريق بين الامر SAVE , SAVE AS</p> <p>اكتب خطوات البحث عن ملف امتداده DOC</p> <p>عرف المجلد وايهما اكبر الملف ام المجلد</p>	<p><b>كراسات الطلاب – كراسات النشاط – دفتر خضير المعلم</b></p>	<p>١- يتم فتح مربع حوار بحث عن طريق ضغط مفتاحي ..... + .....</p>

## ٧. شبكات الكمبيوتر Net Work

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية:- أيقنع الطالب على انواع المختلفة لشبكات الكمبيوتر.</p> <p>الأهداف المهارية:- أيقنع الطالب مهارات التعامل مع الشبكات المحلية Lan.</p> <p>الأهداف الجوانبية:- أيقنع الطالب بأهمية مشاركة الملفات عبر الشبكة المترابطة.</p>	<p><b>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض &amp; السبورة</b></p>	 <p><b>الزعماء التعاوني .العصف الذهني</b></p>	<p><b>هل يمكن نقل ملفات من جهاز لجهاز عبر الشبكة</b></p>	<p>شبكة الكمبيوتر: هي ربط جهازين او اكثر مع بعضهما البعض من خلال وسيط سلكي او لاسلكي</p> <p><u><b>فوائد الشبكة</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تبادل الملفات والبرامج</li> <li>٢. مشاركة الموارد المادية مثل الطابعات</li> <li>٣. مركزية البيانات من خلال تخزينها علي جهاز رئيسي</li> </ol> <p><u><b>أنواع الشبكات:</b></u> 1 : شبكة المجال الواسع Wan</p> <p>2 : الشبكة المحلية Lan</p> <p><u><b>مشاركة الملفات:</b></u> أي تبادلها عبر الشبكة</p> <p>يمكن مشاركة الملفات عبر نظام التشغيل ويندوز وكذلك عبر نظام التشغيل فيدورا</p> <p><u><b>خطوات تبادل الملفات عبر نظام التشغيل فيدورا.</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: نضغط علي Activites الموجودة بأعلي شريط الشاشة الافتتاحية</li> <li>2 : نقوم بكتابة Sharing في مربع البحث</li> <li>3 : بالضغط علي ايقونة Sharing تظهر خيارات المشاركة</li> <li>4 : نضبط زر المشاركة علي الوضع ON</li> <li>5 : نضبط وضع personal file sharing علي الوضع On</li> </ol> <p><u><b>بذلك يكون</b></u> الملف Public متاح لاي شخص علي الشبكة</p> <p>معرفة اسم الكمبيوتر علي نظام فيدورا</p> <p>من الاعدادات Sitting نختار Details</p>	<p>عرف شبكة الكمبيوتر ، وكيف يتم تبادل الملفات عبر الشبكة من خلال نظام التشغيل fedora</p>	<p><b>كراسات الطلاب – كراسات النشاط – دفتر تحضير المعلم</b></p>	<p>عرف كل من :- الشبكة المحلية Lan و الشبكة الواسعة Wan</p>

## ٨. برنامج معالجة الصور ( GIMP )

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>هدف سعر في: يعرض الطالب مكوّنات الشاشة الافتتاحية لبرنامج GIMP</p> <p>هدف و جداني: ان يشعر الطالب بأهمية التعديل في الصور وتحسينها</p> <p>هدف مهاري: ان يقوم الطالب بفتح البرنامج وتلقاه</p>	<p>جهاز الكمبيوتر + جهاز العرض + السبورة</p>	<p>العرض و التجربة و العصف الذهني والتعلم التعاوني</p>	<p>هل يمكنه التعديل في الصور</p>	<p>برامج معالجة الصور تستخدم للتعديل في الصور ومن أمثلتها Photo shop , Gimp</p> <p>تحميل برنامج Gimp من خلال Windows</p> <p>١. من القائمة Start ٢. نختار All app ٣. نختار برنامج GIMP</p> <p>تظهر الواجهة الخاصة بالبرنامج وتحتوي على</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مربع الادوات Tool box</li> <li>٢. صندوق خيارات الادوات</li> <li>٣. نوافذ الصور</li> <li>٤. صندوق القنوات الطبقات المسارات التراجع</li> <li>٥. صندوق الفرش والنماذج والدرجات اللونية</li> </ol> <p>استخدام المساعد لعرض خصائص الادوات</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الضغط على اي اداة داخل البرنامج وقراءة التلميح الخاص بها</li> <li>٢. الضغط على F1 لظهور مساعد البرنامج والتعرف على بعض ادوات التحديد</li> </ol> <p>في حالة اغلاق احد النبويات يمكن استرجاعها من خلال</p> <p>Windows recently closed ducks</p> <p><u>Selection Tools ادوات التحديد</u></p> <p>وتستخدم Fuzzy لتحديد جزء من الصورة او الصورة بالكامل ومنها</p> <p>Free Selection (Lasso) - Ellipse Select -Rectangle Select Intelligent Scissors - Selection</p>	<p>اذكر خطوات التشغيل برنامج GIMP</p> <p>باستخدام المساعد ابحث عن شرح واجهة برنامج Gimp</p>	<p>اكراسات الطلاب + دفتر خضير المعلم</p>	<p>اذكر مكونات الشاشة الافتتاحية للبرنامج GIMP</p>



## ٩. إنشاء ملف صورة جديدة باستخدام GIMP

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية:- أيقن الطالب على كيفية إنشاء ملف صورة جديد .</p> <p>الأهداف المهارية:- أيقن بكتسب مهارات التحديد</p> <p>الأهداف الوجدانية:- أيقن بشعر الطالب بأهمية تعلمنا مع الآخرين داخل الصورة .</p>	<p><b>جهاز الكمبيوتر &amp; الكتاب المدرسي &amp; السبورة</b></p>	<p><b>العرض والتجربة والعصف الذهني</b></p>	<p>كلم من المرات تقوم بحفظ ملف علي جهازك ولا تتذكر مكانه أو اسمه</p>	<p><b>إنشاء ملف صورة جديد</b></p> <p>١ : من القائمة File ٢ : نختار الامر New</p> <p>٣ : يظهر مربع حوارى نحدد فيه ابعاد الصورة ( الطول والعرض )</p> <p>٤ : الضغط علي OK لإنشاء الصورة</p> <p><b>تغيير لون خلفية الصورة :</b></p> <p>١ : الضغط علي مربع لون الخلفية في صندوق الادوات</p> <p>٢ : يظهر مربع حوارى نحدد فيه لون الخلفية</p> <p>٣ : من القائمة Edit نختار الامر Fill with PG color</p> <p>٤ : يتم تعبئة الخلفية باللون الذي تم اختياره</p> <p><b>نشاط ١ : تصميم رسم بسيط باستخدام ادوات التحديد كما بالشكل</b></p> <p>١ : إنشاء ملف صورة جديد</p> <p>٢ : باستخدام اداة التحديد الحر يتم كتابة الحرف الاول وكتابة الحرف الثاني مع الاحتفاظ بالتحديد الاول نضغط علي الاختيار add to current selection</p> <p>٣ : يتم تعبئة الجزء المحدد بلون من خلال اداة Bucket fill tool بعد اختيار اللون الامامي</p> <p><b>حفظ المشروع ( الصورة )</b></p> <p>يتم الحفظ باستخدام الامر Save أو Save as من القائمة File</p> <p>ونلاحظ ان البرنامج يحفظ المشروع بالكامل تحت الامتداد XCF</p> <p>وهذا الامتداد مفيد في حالة التعديل في الصورة بعد ذلك ولتحويلها لامتداد يمكن عرضه</p> <p>يتم استخدام احد برامج تحويل الصور لتنفيذ ذلك</p>	<p><b>اكتب خطوات إنشاء ملف صورة باستخدام GIMP</b></p>	<p>كراسات الطلاب + دفتر التحضير</p>	<p>ماهي وظيفة اداة التحديد Free Selection</p>

## ١٠ أدوات الرسم Paint Tools

اليوم	الحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية:- أيقن الطالب على أدوات الرسم ووظائفها.</p> <p>الأهداف المهارية:- أيقن الطالب مهارات نسخ أجزاء الصور</p> <p>الأهداف الوجدانية:- أيقن الطالب بأهمية التدرج اللوني في إعطاء لمسات جمالية للصور.</p>	<p>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض &amp; السبورة</p>	<p>العرض والتجربة والعصف الذهني والتعلم التعاوني</p>	<p>هو يمكنكم الرسم اليدوي باستخدام برنامج Gimp</p>	<p>أدوات الرسم : تستخدم للرسم الحرا وعمل تدرج لوني او نسخ جزء من الصورة</p> <p>الوصول لأدوات الرسم من القائمة <b>Tools</b> نختار <b>Paint tools</b></p> <p>١. أداة <b>Pencil tool</b> :</p>  <p>تستخدم للرسم الحر المعتمد على المهارة اليدوية</p> <p>٢. أداة <b>Blend tool</b> وتسمى أداة التدرج اللوني:</p> <p>وتستخدم لعمل تدرج لوني علي حسب اللون الامامي والخلفي</p> <p>٣. أداة <b>Smudge tool</b> :</p>  <p>تستخدم لمزج اللون الحالي مع الالوان المحيطة بتحريك الاداة</p> <p>٤. أداة الرسم <b>Clone tool</b> :</p> <p>وتستخدم لنسخ جزء من الصورة في مكان اخر في نفس الصورة ومن مزاياها اصلاح عيوب الصورة</p> <p>٥ : أداة <b>Ink</b> تستخدم لرسم حدود متميزة</p> <p>٦ : أداة <b>Eraser</b> الممحاة وتستخدم لحذف اجزاء من الصورة</p> <p>٧ : الاداة <b>Paint brush</b> وتستخدم للرسم بطريقة واضحة</p>     	<p>باستخدام اداة Pencil tool قم بإنشاء مجموعة من النجوم Stars</p>	<p>كراسات الطلاب + دفتر التحضير</p>	<p>ماهي وظيفة الاداة Blend tool ؟</p>

## II. أدوات النقل والتحويل Transform tools

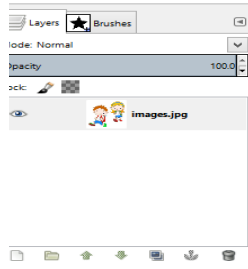
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الاهداف المعرفية :- أيقونة الطالب على كيفية تحريك وقص الصور</p> <p>الاهداف الهادفة :- أيقونة الطالب على كيفية القص والاستمرار في الضغط لقص الجزء المطلوب ثم الضغط Enter</p> <p>الاهداف الوجدانية :- أيقونة الطالب بأهمية حجم الصورة للمساحة التخزينية</p>	<p>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض &amp; السبورة</p>	<p>العرض والتجربة والعصف الذهني</p>	<p>كيف يمكن عمل دوران للصورة</p>	<p><b>أول: أداة التحريك Move tool</b></p> <p>وتستخدم لتحريك الصورة او النص او التحديد او الطبقة ولتحريك التحديد نستخدم مفتاحي CTRL + ALT مع الاداة</p> <p><b>ثانيا: أداة القص Crop tool</b></p> <p>وتستخدم لقص الصورة او جزء من الصورة المحددة من خلال تحديد الصورة والضغط علي ايقونة القص والاستمرار في الضغط لقص الجزء المطلوب ثم الضغط Enter</p> <p><b>ثالثا: أداة الدوران Rotate tool</b></p> <p>تستخدم لعمل دوران للصورة من خلال تحديد الصورة ثم اختيار اداة الدوران والضغط باستمرار ثم الضغط Enter</p> <p><b>رابعا: أداة الانعكاس Flip tool</b></p> <p>تستخدم لعمل انعكاس رأسي أو أفقي للصورة من خلال تحديد الصورة واختيار اداة الانعكاس ثم تحديد شكل الانعكاس سواء افقي او رأسي</p> <p><b>خامسا: أداة مقياس Scale tool</b></p> <p>تستخدم لتغير مساحة الصورة ( طولاً وعرضاً ) من خلال تحديد الصورة واختيار اداة المقياس يظهر مربع حواري وتظهر اركان ارتكاز الصورة يتم التعديل بالسحب من احد هذه الارتكازات لتغير حجم الصورة</p>	<p>قم بالخطوات اللازمة لتجميع وقص وانعكاس الصورة</p>	<p>كراسات الطلاب + دفتر التحضير</p>	<p>يمكن عمل انعكاس ..... و ..... للصورة ( اكمل )</p>

## ١٢. طبقات الصورة Image layers

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الاهداف المعرفية: أرخ يتعرف الطالب علي كيفية اضافة طبقة جديدة .</p> <p>الاهداف المهارية: أرخ يكتب الطالب مهارات تر كيب طبقة علي اخر عي</p> <p>الاهداف الوجدانية: أرخ يشعر الطالب بأهمية الطبقات لدمج الصورة</p>	جهاز الكمبيوتر & جهاز العرض & السبورة	العرض والتجربة والعصف الذهني التعلم التعاوني	كيف يمكن اضافة طبقة جديدة؟	<p>يوجد تبويب <b>Layer</b> داخل تبويب صندوق الطبقات والمسارات والقنوات ويستخدم للتعديل والاضافة والتحكم في الصورة وتصنف الطبقات علي انها شرائح فوق بعض الوصول للتبويب <b>Layer</b></p> <p>1: من خلال الشاشة الرئيسية</p> <p>2: من القائمة <b>Window</b> ثم <b>Dockable Dialogs</b> ثم <b>Layer</b></p> <p><u>وتحتوي علي</u></p> <p>1: رمز العين لجعل الطبقة مرئية</p> <p>2: شكل مصغر للطبقة وبجانبه اسم الطبقة ويمكن تغييره</p> <p>3: اضافة طبقة جديدة</p> <p>4: تحريك الطبقة لاعلي 5: تحريك الطبقة لاسفل</p> <p>6: حذف الطبقة</p> <p><u>أداة النص Text tool</u></p> <p>تستخدم لادراج نص علي الصورة ويتم اضافة طبقة خاصة بالنص بمجرد ضغط الاداة تصدير الصورة لملف بامتداد معين</p> <p>من القائمة <b>File</b> نختار <b>Export</b> ثم نختار الامتداد المناسب ثم الضغط علي <b>Export</b></p>	من خلال ادراج مجموعة من الطبقات كون لوحة فنية جميلة	كراسات الطلاب + دفتر التحضير	اذكر مكونات التبويب Layer



## ١٢. التعديل في مظهر الصورة باستخدام Filters

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف المعرفية :- أيق يتعرف الطالب على مفهوم Filter .</p> <p>الأهداف الهجارية :- أيق يتكسب مهارات التعامل مع كل فلتري</p> <p>الأهداف الجاذبية :- أيق يشعر الطالب بأهمية الفلاتر في تغيير مظهر الصورة</p>	<p>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض &amp; السبورة</p>	<p>العرض والتجربة والعصف الذهني</p>	<p>هنا يمكن تغيير مظاهر الصورة ؟</p>	<p>يستخدم الفلتري للمساعدة في تغيير مظهر الصورة ولفتح الفلاتر من القائمة <b>Filter</b> نختار الفلتري المناسب</p> <p>قائمة الفلاتر ووظيفة كل منها :</p> <p>١ : فلتري <b>blur</b> لطمس وتعتم الصورة</p> <p><b>Filter</b> ثم <b>Blur</b> ثم <b>Blur</b></p> <p>٢ : فلتري <b>Emboss</b> ويستخدم لجعل الصورة أكثر بهتاناً وتعتم ويستخدم بالشكل التالي</p> <p><b>Filter</b> ثم <b>Distorts</b> ثم <b>Emboss</b></p> <p>٣ : فلتري <b>Page curl</b> ويستخدم لإضافة طبقة علي شكل طي صفحة من كتاب <b>Filter</b> ثم <b>Page curl</b> ثم <b>Distorts</b></p> <p>٤ : فلتري <b>Supernova</b> ويجعل الصورة متأثرة بالاضاءة</p> <p><b>Filters</b> ثم <b>light and Shadow</b> ثم <b>supernova</b></p> <p>٥ : فلتري <b>Film</b> يظهر اطار حول الصورة</p> <p><b>Filters</b> → <b>Combine</b> → <b>Film</b>.</p> <p>٦ : فلتري <b>Weave</b> لعمل شبكة علي الصورة</p> <p><b>Filters</b> → <b>Artistic</b> → <b>Weave</b></p> <p>٧ : فلتري <b>Old Photo</b> ويستخدم لجعل الصورة قديمة جداً</p> <p><b>Filters</b> → <b>Decor</b> → <b>Old Photo</b></p> <p>٨ : فلتري <b>Map Object</b> لجعل الصورة ثلاثية الابعاد</p> <p><b>Filters</b> → <b>Map</b> → <b>Map Object</b>.</p>	<p>اكتب خطوات تطبيق فلتري <b>Weave</b> علي صورة</p>	<p>كراسات الطلاب + دفتر خضير المعلم</p>	<p>اذكر وظيفة الفلتري <b>Old photo</b></p>

## ١٢. أنواع الصور

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الاهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجيات	التمهيد	عرض النشاط	النشاط المصاحب	الأدلة والشواهد	التقويم
<p>الأهداف العامة :- أن يتعرف الطالب على أنواع الصور</p> <p>الأهداف المهارية :- أن يفهم الطالب بيئته المحيطة بالصور النقطية والمتجهة</p> <p>الأهداف الوجدانية :- أن يشعر الطالب بأهمية تحديد نوع الصور مع جودتها</p>	<p>جهاز الكمبيوتر &amp; جهاز العرض &amp; السماعات</p>	<p>العرض والتجربة والعصف الذهني</p>	<p>صاحب الموضوع للصورة ؟</p>  	<p><b>أنواع الصور :</b></p> <p>١ : الصورة النقطية Raster Images وتتكون من نقاط متجاورة تسمى Pixels والصورة تتكون من مجموعة من الصفوف والأعمدة وكلما زاد عدد البيكسل كلما زادت درجة وضوح الصورة وتتأثر عند تكبيرها</p> <p>٢ : الصورة المتجهة Victor Images وتتميز بعدم تغير في جودة الصورة عند تكبيرها وتأخذ مساحة صغيرة عند تخزينها .</p> <p>الوضع أو الحالة اللونية للصورة Image Mode</p> <p><b>هناك ثلاث حالات لونية للصورة</b></p> <p>١ : الوضع RGB وهو انسب وضع للعرض على شاشة الكمبيوتر ويعتمد على الثلاث ألوان الرئيسية وهي الاحمر والاخضر والازرق</p> <p>٢ : الوضع Grayscale وهذا الوضع يجعل الصورة رمادية ويمكن اختياره من القائمة Image ولا يمكن الرجوع للوضع السابق للصورة بعد تنفيذه</p> <p>٣ : الوضع Indexed mode ويتم اختياره من القائمة Image</p> <p><b>تصدير ملف الصورة :</b></p> <p>بعد الانتهاء من العمل يتم حفظ الصورة ولكن بامتداد لايسمح بفتحة الا من خلال برنامج Gimp</p> <p>ولكن يسمح البرنامج بحفظ الصورة بصيغ مختلفة من خلال الامر EXPORT من القائمة File واختيار نوع الملف المراد الحفظ به</p>	<p>ما هو الفرق بين الصورة النقطية والصورة المتجهة</p>	<p>كراسات الطلاب + دفتر تحرير المعلم</p> 	<p>يشير المصطلح RGB الى .....</p>